

Администрация Волжского района
Муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

410003, г. Саратов ул. Мясницкая, 43 А, стр. 1 телефон 33-33-68 ИНН- 6450044231
ОГРН- 1036405004668

Аналитический отчёт
по итогам внутренней системы оценки качества
образования (ВСОКО) в МДОУ «Детский сад № 52»
2020-2021 учебный год

Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 52» (далее по тексту – МДОУ) являлся приказ заведующего МДОУ от 12.05.2021г. № 81 о/д «О проведении процедуры ВСОКО в МДОУ «Детский сад № 52» и Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 52».

Процедура внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) проводилась в период с 12.05.2021г. по 27.05.2021г.

Форма проведения оценки: мониторинг.

Состав экспертной комиссии:

Председатель комиссии: Дангатарова А.М., заведующий

Члены комиссии: Хахалева Е.И., воспитатель, председатель Профсоюзного комитета МДОУ;
Иванушкина Ю.М., методист;
Волостнова Л.В., старший воспитатель;
Балова Ж.И., педагог-психолог;
Уразляева А.Р., представитель родительской общественности;
Давыдова Л.Я., представитель родительской общественности.

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ Детский сад № 52» Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогических работников МДОУ;
- Посещение образовательных, воспитательных ситуаций и событий, других мероприятий, организуемых педагогическими работниками МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- Качество организации воспитательно – образовательного процесса;
- Качество результата освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООПДО МДОУ включает в себя:

- Требования к психолого-педагогическим условиям;
- Требования к кадровым условиям;
- Требования к материально-техническим условиям;
- Требования к финансовым условиям;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание процедуры оценки качества организации воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

- Результаты лицензирования;
- Оценку рациональности выбора рабочих программ и педагогических технологий;
- Обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путеманализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- Оценку открытости образовательного учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО включает в себя:

- Наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития каждого ребёнка - воспитанника;
- Динамика показателей здоровья детей;
- Наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;
- Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной комиссией из числа работников МДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников МДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

На основании полученных экспертной комиссией данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий «Аналитический отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 52» за 2020-2021 учебный год, в котором представлены выводы о качестве программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие воспитательно-образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в «Аналитическом отчете результаты внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 52», являются необходимыми для администрации МДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МДОУ, а также представляют интерес для работников МДОУ, представителей родительской общественности, заинтересованных в управлении качеством образования, воспитания и развития системы дошкольного образования.

1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 52»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МДОУ Детский сад № 52)
Руководитель	Дангатарова Альбина Мухамет-Садыковна
Юридический адрес	410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, улица Мясницкая, здание 43А строение 1.
Фактический адрес	410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, улица Мясницкая, здание 43А строение 1. 410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, улица Мясницкая, здание 157.
Телефон, факс	(8452) 33-33-68, (8452) 75-20-91
Адрес электронной почты	mdoudetskijsad52@mail.ru
Учредитель	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»
Дата создания	410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, улица Мясницкая, здание 43А строение 1 – 1952 год 410003, Российская Федерация, Саратовская обл., г.о. город Саратов, г. Саратов, улица Мясницкая, здание 157 – 1953 год
Лицензия	Министерство образования Саратовской области Регистрационный № 2013 от «13» мая 2015г. Серия 64Л01 № 0001688 Срок действия – бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. МДОУ имеет 2 корпуса. Общая площадь зданий 694,9 кв. м.

Основными видами деятельности МДОУ являются – реализация образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

В первом корпусе по адресу ул. Мясницкая, зд. 43А имеется:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – совмещен
- пищеблок – 1.

На территории первого корпуса имеется 3 прогулочных участка, закрепленных за каждой группой, оснащенных развивающим игровым и спортивным оборудованием.

Во втором корпусе по адресу ул. Мясницкая, зд. 157 имеется:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

На территории второго корпуса имеется 3 прогулочных участка, закрепленных за каждой группой, оснащенных развивающим игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка со спортивным оборудованием.

В детском саду функционирует 6 групп для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности (122 ребенка), реализующих основную образовательную программу МДОУ:

- от 2 до 3 лет – группа раннего возраста;
- от 3 до 4 лет – вторая младшая группа;
- от 4 до 5 лет – средняя группа;
- от 3 до 5 лет – разновозрастная группа № 1;
- от 5 до 7 лет – разновозрастная группа № 2;
- от 5 до 7 лет – разновозрастная группа.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулировалась Конституцией РФ, федеральным законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законодательными, нормативными правовыми актами Саратовской области, муниципальными правовыми и локальными актами, регулирующими деятельность образовательного учреждения.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 52» функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

2. Анализ системы управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление МДОУ «Детский сад № 52» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативно-правовыми документами, регулирующими образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей и Попечительский совет.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ «Детский сад № 52» применялись различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, систематический), результаты которого обсуждались на производственных совещаниях при заведующем, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы дошкольного образовательного учреждения.

Система управления в учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и

современных инновационных тенденций: программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного воспитательно-образовательного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ «Детский сад № 52» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников учреждения.

3. Анализ кадрового обеспечения МДОУ «Детский сад № 52»

В 2020-2021 учебном году МДОУ укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Руководство обеспечивает заведующий Дангатарова Альбина Мухамет-Садыковна. Образовательную работу ведут 16 педагогов: методист, старший воспитатель, 11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют педагогическое профессиональное образование.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное не педагогическое
9	7	0

Характеристика педагогических кадров по категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	3	10

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет
Количество человек	3	1	5	1	0	6

В МДОУ соблюдается график повышения квалификации работников с перспективой на три года. В отчетном году три педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. Один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности. Три педагога прошли процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности.

В 2020 – 2021 учебном году 4 педагога награждены Почетными грамотами за добросовестный труд и высокий профессионализм.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических объединениях и совещаниях района, различных конкурсах, конференциях, семинарах и фестивалях на разных уровнях, в процессе самообразования.

Педагоги МДОУ используют в своей работе обучающие презентации, проектные технологии, - работают с интерактивной доской;
- используют информационно-коммуникационные технологии;

- получают дополнительную информацию по вопросам развития и воспитания детей, опубликованную на разнообразных сайтах для воспитателей и педагогов;
- пополняют разнообразный иллюстрационный материал для работы с детьми, родителями;
- знакомятся с новинками педагогической литературы по работе с дошкольниками;
- используют возможности компьютера для оформления документов.

Анализируя данные, полученные на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom.

**Участие педагогов МДОУ в мероприятиях различного уровня
(вебинары, семинары, фестивали, конференции и т. п.)**

Название мероприятия	Месяц проведения	Ф.И.О. участников
Городской конкурс «Моя педагогическая находка»	Январь	Сертификат участника Шайнога Р.К.
Всероссийский конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Март	Диплом Шайнога Р.К. (дипломат)
Открытая городская заочная выставка – конкурс по декоративно - прикладному творчеству и художественному искусству открытого городского образовательного арт-форума «Формула успеха-2021»	Март	Диплом 3 место Рындина Н.М. Сертификаты участников Водопьянова О.С., Волостнова Л.В., Давыдова М.Д., Машкова Е.И., Мельникова В.Ю., Нечаева К.С., Хмеленко Е.С., Шайнога Р.К.
Районный конкурс «Лучший детский сад – 2021»	Март	Диплом 3 место Рындина Н.М.
Региональный интернет – конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	Апрель	Диплом 2 степени Водопьянова О.С. Диплом 3 степени Хмеленко Е.С., Пряхина Л.В. Сертификаты участников Водопьянова О.С., Мельникова В.Ю., Рындина Н.М..
Семинар в дистанционном формате для инструкторов по физической культуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волжского района «Решение задач патриотического воспитания в образовательной области «Физическое развитие»	Март	Сертификат Хмеленко Е.С.

Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший детский сад – 2021» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках реализации проекта «Волжские новации»	Март	Диплом 3 место Рындина Н.М.
Районный фестиваль педагогических работников «И вечно будет петь Россия о не вернувшихся с войны!», посвященный 76-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Май	Диплом 3 место Давыдова М.Д.
Семинар в дистанционном формате для инструкторов по физической культуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волжского района «Система физкультурно – образовательной работы в ДООУ»	Сентябрь	Сертификат Хмеленко Е.С.
Семинар в дистанционном формате для инструкторов по физической культуре муниципальных дошкольных образовательных учреждений Волжского района «организация и проведение в ДООУ физкультурной досуговой деятельности дошкольников»	Октябрь	Сертификат Хмеленко Е.С.
«Большой этнографический диктант -2021»	Ноябрь	Сертификаты участников Анисомова В.В., Водопьянова О.С., Волостнова Л.В., Давыдова М.Д., Джаслыкова Л.А., Ембулатова Г.Ш., Нечаева К.С., Мельникова В.Ю., Рындина Н.М., Хахалева Е.И., Хмеленко Е.С., Шайнога Р.К.
Семинар в дистанционном формате для музыкальных руководителей «Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Декабрь	Сертификат Пряхина Л.В.

Вывод: Профессиональный потенциал педагогов МДОУ «Детский сад № 52» достаточно высокий. Позиция педагогов характеризуется стремлением к самосовершенствованию, повышению качества педагогического процесса.

4. Организация воспитательно - образовательного процесса дошкольном образовательном учреждении.

В 2020 – 2021 учебном году МДОУ посещало 161 ребёнок. В детском саду функционирует 6 групп для детей от 2 до 7 лет:

- от 2 до 3 лет – группа раннего возраста;
- от 3 до 4 лет – вторая младшая группа;
- от 4 до 5 лет – средняя группа;
- от 3 до 5 лет – разновозрастная группа № 1;
- от 5 до 7 лет – разновозрастная группа № 2;
- от 5 до 7 лет – разновозрастная группа.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 52», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) и с учётом авторской общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Дополнительно используется региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П.Смирновой.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой МДОУ с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с расписанием НОД. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- Общий объем непрерывной образовательной деятельности.
- Продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности.
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
- Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.
- Формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Все воспитанники, посещающие детский сад, по итогам мониторинга успешно освоили основную образовательную программу ДОУ по пяти образовательным областям.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей за 2020- 2021 учебный год

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Группа раннего возраста	3	60	3,7	74
Младшая группа	3,5	70	4,3	86
Средняя группа	3,5	70	4,7	94
Разновозрастная № 1	3,5	70	4,8	94

Разновозрастная № 2	4,2	84	4,5	90
Разновозрастная	3,7	74	4,5	94

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Группа раннего возраста	3,1	62	3,6	72
Младшая группа	3,6	72	4,4	88
Средняя группа	2,7	54	4,6	92
Разновозрастная № 1	3,4	68	4,9	96
Разновозрастная № 2	3,4	68	4,9	98
Разновозрастная	3,5	70	4,9	95

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Группа раннего возраста	3,1	62	3,6	72
Младшая группа	3,3	72	4,2	84
Средняя группа	3,3	72	4,4	88
Разновозрастная № 1	4,5	90	4,6	91
Разновозрастная № 2	3,3	66	4,4	88
Разновозрастная	3,9	78	4,4	80

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Группа раннего возраста	3,2	64	3,8	76
Младшая группа	3,6	72	4,3	86
Средняя группа	2,7	54	4,5	90
Разновозрастная № 1	3,1	62	4,3	88
Разновозрастная № 2	4,2	84	4,9	98
Разновозрастная	3,6	73	4,6	99

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Группы	Сентябрь		Май	
	баллы	%	баллы	%
Группа раннего возраста	3,3	66	3,7	74
Младшая группа	3,8	76	4,4	88
Средняя группа	2,7	54	4,6	92
Разновозрастная № 1	4,2	84	4,3	88
Разновозрастная № 2	3,5	69	4,9	98
Разновозрастная	3,8	76	4,6	99

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Показатель выполнения программы за 2020- 2021 учебный год составил 89 %.

Для работы с детьми, имеющими затруднения или особые способности и требующими индивидуального подхода к их развитию, педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты.

Результативность участия дошкольников в районных мероприятиях (конкурсы, слеты, конференции и т.д.)

Конкурсные мероприятия	Месяц проведения	Общее количество участников	Количество победителей	Количество участников
Конкурс мультипликационных фильмов «До звёзд дотянемся рукой»	Февраль	1	1 место	
Международный конкурс детских мультипликационных фильмов «МУЛЬТЗВЕЗДА» в рамках I Международного Фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста «До звезд Дотянемся рукой»	Апрель	1	3 место	
Районный турнир по шашкам «Русские шашки» среди дошкольников образовательных учреждений	Февраль	10	1 место 2 место 2 место	7 участников
Видеоконкурс для дошкольников	Март	2	2 место 3 место	

«Астроном и Я»				
Районный этап городского видеоконкурса для дошкольников «Астроном и Я»	Март	3	1 место 1 место 2 место	
Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района, посвященного Международному женскому дню	Март	2		2 участника
Конкурс «Открытка 8 Марта» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района, посвященного Международному женскому дню	Март	2		2 участника
Заочный конкурс художественного слова «Живое слово»	Март	3	1 место 2 место 3 место	
Открытый заочный конкурс рисунков и поделок «Шаг во Вселенную», посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос	Апрель	7	3 место 3 место	5 участников
Конкурс творческих работ детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Космические фантазии». Посвященного празднованию 60-	Апрель	7	Диплом победителя	6 участников

летию со дня первого полета человека в космос				
Интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	Апрель	15	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	5 участников
Конкурс чтецов «Космос далёкий и близкий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Галактика», посвященного 60-летию первого полета человека в космос	Апрель	2	2 место	1 участник
Конкурс изобразительного и прикладного творчества «Вселенная глазами ребенка» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Галактика», посвященного 60-летию первого полета человека в космос	Апрель	3		3 участника
Конкурс проектов «Мой космос – красота»	Апрель	1		1 участник
Онлайн конкурс рисунков «Гагарин	Май	8	Грамоты участников	

первый...», посвященный 60- летию со дня полета человека в Космос				
Творческий конкурс «Мои герои большой войны» в 2021 году	Май	3		3 участников
Детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2021»	Май	19		19 участников
Районный этап городского фестиваля фотографий «И помнит мир спасенный», посвященного Дню Победы	Апрель	3	3 место	2 участников
Акция «Я – внук Героя»	Апрель	1		
Социальная акция «Спасибо за Победу» для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста	Апрель	3	Дипломы участников	
Конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Дети читают стихи о войне»	Май	1	2 место	
Конкурс праздничных открыток ко Дню Победы среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений района «Спасибо деду за Победу!»	Май	5	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место	
Онлайн спортивное мероприятие Волжского района «ГТОшка»	Май	12		12 участников
Виртуальный творческий конкурс «Открытка для	Май	8		8 участников

ветерана»				
Районный фестиваль художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений #ЯЖемчужинка	Май	1	1 место	
III городской фестиваль художественного творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений #ЯЖемчужинка	Май	1	1 место	
Районная открытая научно-практическая конференция «Шаг к успеху»	Май	1	1 место	
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мой родной город»	Сентябрь	2	1 место	1 участник
Городской конкурс рисунков для дошкольников «Герои любимых сказок»	Сентябрь	3	1 место 1 место	1 участник
Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2021»	Сентябрь	2		2 участника
Региональный конкурс фоторабот детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Про бабушек и дедушек»	Октябрь	2	1 место	2 участника

Районный конкурс рисунков «Мамочка родная, солнышко моё!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района, посвященный Дню Матери	Ноябрь	6	2 место 3 место	4 участника
Заочный районный конкурс чтецов «Святое слово-мама!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района, посвященный Дню матери	Ноябрь	4	1 место 1 место 2 место 2 место	
Районный фотоконкурс «Мамы бывают разные» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Волжского района, посвященный Дню матери	Ноябрь	6	2 место	5 участников
Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!»	Ноябрь	6	Почетная грамота за колористическое решение	5 участников
Региональный конкурс и социальной акции для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Открытие к празднику», приуроченного празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	3		3 участников
Городской конкурс	Декабрь	11	1 место	10

новогодней игрушки «Ёлка в нашем Теремке»				участников
Городской конкурс новогодней игрушки «Ёлка в нашем Теремке»	Декабрь	11	1 место	10 участников
Районный конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Декабрь	5	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	
Районный конкурс-карнавал «С новым годом в рифму»	Декабрь	3	2 место 3 место 3 место	

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжала работу по дополнительным ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20.

Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора. Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму. Ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами. Дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования. Бактерицидные установки в групповых комнатах. Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

На протяжении многих лет МДОУ работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основными целями и задачами этой работы являются:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Еженедельно проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы, тематические консультации, родительские собрания. Размещается актуальная информация в родительских уголках, организуются выставки детских работ.

Работа с родителями строится на основе их заинтересованности в успехах своих детей.

Педагоги, родители и воспитанники принимали активное участие в проектах и акциях. «Будь ярким на дороге!», «Водитель! Автокресло сохранит жизнь ребёнку!», «Празднуем День отца», «Всемирный день чистых рук», «День правовой помощи детям», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Зажги синим», «По следам космических достижений», «Поздравь ветерана», «Окно_ Победы», «Бессмертный полк. Онлайн», «Водорослям – крышка!».

Участие семей воспитанников в конкурсах различного уровня

Название мероприятия	Месяц проведения	Общее количество участников	Количество победителей
Районный этап фестиваля-конкурса «Лучшая молодая семья – 2021», посвященного Международному Дню Матери, семью	Ноябрь	2 семьи	2 место семья Уразляевых 3 место семья Бердикул Уулу

Наличие у детского сада собственного сайта предоставляет родителям возможность получения необходимой информации о жизни МДОУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, обеспечивает доступность локальных нормативных актов и иных нормативных документов МДОУ, а также осуществляет обратную связь.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В МДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих МДОУ разработан специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется врачом, медицинской сестрой и инструктором по физической культуре.

Для НОД с детьми в зале имеется необходимое оборудование. НОД направлена на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни. В НОД инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка.

В МДОУ систематически проводится: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке. Ежемесячно в каждой возрастной группе проводились физкультурные развлечения и массовые спортивные соревнования, праздники.

Педагогический коллектив МДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, утренний прием на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе, С-витаминизация третьего блюда качества.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Применение разнообразных, вариативных педагогических технологий позволяют сделать педагогический процесс вариативным и качественным.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ направлена и способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников разноплановая и планомерная.

Создана безопасная, с учётом возраста и интересов детей группы, многогранная развивающая предметно-развивающая среда.

5. Анализ качества воспитательно – образовательной работы в МДОУ «Детский сад № 52»

Эффективность качества образования и воспитания в 2020 – 2021 учебном году подтверждается следующими показателями:

- соотношение содержания воспитательно – образовательного процесса с выбранной программой;
- организация развивающей предметной среды соответствует содержанию программы, интересам, потребностям детей;
- формирование банка данных об освоении детьми содержания основной образовательной программы;
- баланс организованной и самостоятельной деятельности детей;
- разноуровневость содержания воспитательно–образовательного ресурса.

Вывод: Качество образования и воспитания в МДОУ «Детский сад № 52» эффективное и разноплановое.

6. Анализ медицинского обслуживания в МДОУ «Детский сад № 52»

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание МДОУ «Детский сад № 52» велось с учетом личностно ориентированного подхода.

Два раза в год (сентябрь, май) проводилось измерение антропометрических данных детей. В группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития).

Совместно с детской поликлиникой строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, направления на прививки выдавались родителям (законным представителям) воспитанников старшей медсестрой своевременно.

В группах детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим, плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп.

Медицинский кабинет оснащён всем необходимым медицинским оборудованием.

Вывод: Медицинское обслуживание в МДОУ «Детский сад № 52» направлено на выполнение норм СанПиНа, направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Анализ организации питания в МДОУ «Детский сад № 52»

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение учреждения продуктами питания осуществляется на договорной основе и поставщиками, выигравшими муниципальные контракты. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду организовано 5 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастом детей и с режимом дня каждой возрастной группы

Организация питания осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим МДОУ «Детский сад № 52». Работа по цикличному, десятидневному меню помогает сбалансировать питание в учреждении. В целом натуральные нормы выполняются. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль, за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, раздачу пищи по группам и в группах, осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Вывод: Организация питания в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

8. Анализ информационно – образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ «Детский сад № 52» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение МДОУ включает: компьютерная техника: (монитор – 3 шт., компьютер – 3 шт., ноутбук – 3 шт., факс – 2 шт., принтер – 3 шт., многофункциональное копировальное устройство – 1 шт., мультимедийный экран – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., DVD - проигрыватель – 1 шт., музыкальный центр – 3 шт., телевизор – 2 шт.).

Сетевые и коммуникационные устройства в детском саду имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

В воспитательно - образовательной работе педагоги МДОУ используют современные информационные технологии: владеют программами Word, Excel. Составляют и оформляют в печатном и электронном виде перспективные и календарные планы работы, результаты диагностики, конспекты открытых занятий, отчеты. Системно используют электронные ресурсы во время подготовки к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий. Создают и используют в профессиональной деятельности презентации в программе PowerPoint, что позволяет делать работу с детьми разнообразной, динамичной, не утомительной и повышать эффективность образовательного процесса.

Используют цифровую аппаратуру для создания снимков, видео. При применении ИКТ не забывают о здоровьесберегающих технологиях. Использование технических средств воспитания ограничивают временными рамками, установленными СанПиНами и соответствующими возрастным особенностям детей.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в

электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все сотрудники дошкольного образовательного учреждения информационно коммуникационными технологиями владеют на достаточном уровне.

Вывод: Использование ИКТ в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы развития и воспитания, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую — информационно–образовательную среду и открывает новые возможности и перспективы развития системы образования в дошкольном учреждении.

9. Анализ материально – технической базы МДОУ «Детский сад № 52»

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В первом корпусе по адресу ул. Мясницкая, зд. 43А, стр.1 имеется:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – совмещен
- пищеблок – 1;

Во втором корпусе по адресу ул. Мясницкая, зд. 157 имеется:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

В МДОУ стены помещений гладкие, без признаков поражений грибок и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию, строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья человека и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

МДОУ на 90% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Детская мебель, подобрана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель и оборудование для помещений, поступающая в МДОУ, изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Уровни естественного и искусственного освещения в МДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы и жалюзи.

Кабинет заведующего оснащен: нормативно-правовой базой для управления МДОУ, 3 шкафами для документов, рабочим столом, креслом, компьютером, принтером, сканером.

В каждом корпусе имеется методический кабинет, который оснащен библиотекой методической литературы, нормативной документацией, периодикой, дидактическими пособиями для занятий, архивом документации, книжным шкафом, рабочим столом, 2 стульями, компьютером, ноутбуком, 2 принтерами, навесными полками для папок и книг, угловой полкой, фотоаппаратом.

Обнащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкально - спортивного зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкально – спортивном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально - спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Для проведения занятий и культурно - досуговой деятельности в детском саду имеются карнавальные костюмы, музыкальный центр, пианино, синтезатор, подборка аудиокассет, музыкальные диски, музыкальные инструменты для детей, детские стульчики, стулья для взрослых, декорации к музыкальным мероприятиям, палас, шкаф для физкультурного инвентаря, шведская стенка, скамейка, физкультурное оборудование: мячи, обручи, дуги, мешочки с песком, и другой спортивный инвентарь.

Пищеблок МДОУ оснащен: электроплитой, жарочным шкафом, электрической мясорубкой, 2 бытовыми холодильниками, стеллажом под посуду, 4 раковинами, 2 столами из нержавеющей стали, 2 столами, тумбой для хранения хлеба, кухонной утварью.

Кабинет заведующего хозяйством оснащен: столом, стулом, 2 бытовыми холодильниками, стеллажом для хранения продуктов, весами.

Склад оснащен: полкой для хранения моющих средств, полкой для хранения мягкого инвентаря, полкой для хранения посуды.

Медицинский кабинет позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован в соответствии с нормативами. В медицинском кабинете имеется: шкаф для медицинской документации, ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стол, медицинский стул, динамометр, медицинский шкаф, кушетка, шкаф для медицинского персонала и другой медицинский инструментарий.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. 1 группа имеет отдельную спальню. Групповые оснащены играми и игрушками, физкультурным оборудованием для развития детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В интерьере групп, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных уголков (центров развития):

- уголок для сюжетно ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок настольно печатных игр;
- уголок математических игр;

- уголок природы и экспериментирования;
- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, моделирования);
- уголок конструктивной деятельности;
- уголок по ПДД (старшей – подготовительной группе);
- патриотический уголок.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Приемные всех групп оснащены родительскими уголками, ширмами, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены шкафы для одежды.

Территория МДОУ по периметру ограждена забором. Территория достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей используются игровые площадки. Ежегодно на игровых площадках проводится полная смена песка. Уборка территории проводится ежедневно.

Материально – техническое оснащение МДОУ соответствует основной образовательной программы дошкольного образования на 80%. Необходимо обновить участки детского сада современным игровым оборудованием, организовать спортивную площадку. Приобрести: оборудование для спортивной площадки; игры и игрушки в группы; мультимедийные проекторы, интерактивные доски, ноутбуки; шагомер. Организовать кабинет педагога - психолога. Сделать ремонт в помещениях МДОУ.

Одной из самых важных задач является охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасного пребывания детей и сотрудников в процессе организации воспитательно-образовательного процесса.

В МДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), кнопка экстренного вызова, установлено видео наблюдение по периметру здания.

Приказами по МДОУ назначены ответственные за антитеррористическую защищенность, за противопожарную безопасность, за организацию работы по охране труда. К началу учебного года были созданы соответствующие приказы по охране труда, противопожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, а также согласно утверждённому годовому планированию проводятся повторные противопожарные инструктажи, инструктажи по технике безопасности и антитеррористической защищенности.

Разработаны: «Паспорт безопасности», алгоритм действия персонала при ЧС, инструкции по ОТ в соответствии с требованиями законодательства. В соответствии с утверждённым планом проводились учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара или обнаружения неизвестного предмета.

С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для дальнейшего совершенствования функционирования МДОУ «Детский сад № 52», повышения качества воспитательно - образовательной услуги необходимо:

- продолжить работу по реализации положений ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс для повышения качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества;
- усилить работу по сохранению здоровья и приобщению к здоровому образу жизни участников образовательных отношений посредством использования здоровьесберегающих технологий,

организации спортивно-массовых мероприятий ДОУ;

- повысить уровень профессиональных знаний и умений педагогов развитие образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения для организации образования воспитанников по основной образовательной программе.